

All students have the right to be educated in a positive learning environment free from disruptions. Students shall be expected to exhibit appropriate conduct that does not infringe upon the rights of others or interfere with the school program while on school grounds, going to or coming from school, at school activities, or using district transportation.

Prohibited student conduct includes, but is not limited to:

1. Conduct that endangers students, staff, or others, including, but not limited to, physical violence, possession of a firearm or other weapon, and terrorist threats.
2. Discrimination, harassment, intimidation, or bullying of students or staff, including sexual harassment, hate-motivated behavior, cyberbullying, hazing or initiation activity, extortion, or any other verbal, written, or physical conduct that causes or threatens to cause violence, bodily harm, or substantial disruption.
3. Conduct that disrupts the orderly classroom or school environment.
4. Willful defiance of staff's authority.
5. Damage to or theft of property belonging to students, staff, or the district. The district shall not be responsible for students' personal belongings that are brought on campus or to a school activity and are lost, stolen, or damaged.
6. Obscene acts or use of profane, vulgar, or abusive language.
7. Possession, use, or being under the influence of tobacco, alcohol, or other prohibited drugs.
8. Possession or use of a laser pointer, unless for a valid instructional or other school-related purpose.
9. Use of a cellular/digital telephone, pager, or other mobile communications device during instructional time. Such devices shall be turned off in class, except when being used for a valid instructional or other school-related purpose as determined by the teacher or other district employee. Any device with camera, video, or voice recording function shall not be used in any manner that infringes on the privacy rights of any other person.
10. Plagiarism or dishonesty on schoolwork or tests.
11. Inappropriate attire.
12. Tardiness or unexcused absence from school.
13. Failure to remain on school premises in accordance with school rules.

Students who violate school rules and regulations may be subject to discipline including, but not limited to, suspension, expulsion, transfer to alternative programs, referral to a student intervention team or counseling services, or denial of participation in extracurricular activities. Students also may be subject to discipline, in accordance with law, for any off-campus conduct during nonschool hours that poses a threat or danger to the safety of students, staff, or district property, or substantially disrupts school activities.

### **BULLYING/HARRASSMENT**

The School recognizes the harmful effects of bullying/harassment on student learning and school attendance and desires to provide safe school environments that protect students from physical and emotional harm. District employees shall establish student safety as a high priority and shall not tolerate bullying of any student.

No student or group of students shall, through physical, written, verbal, or other means, harass, sexually harass, threaten, intimidate, cyberbully, cause bodily injury to, or commit hate violence against any other student or school personnel.

*Cyberbullying* includes the transmission of harassing communications, direct threats, or other harmful texts, sounds, or images on the Internet, social media, or other technologies using a telephone, computer, or any wireless communication device. Cyberbullying also includes breaking into another person's electronic account and assuming that person's identity in order to damage that person's reputation.

### **Intervention**

Students are encouraged to notify school staff when they are being bullied/harassed or suspect that another student is being victimized. Students may report threats or incidents confidentially and anonymously to school staff. School staff who witness bullying/harassment shall immediately intervene to stop the incident when it is safe to do so.

As appropriate, parents/guardians of victims and perpetrators will be notified. As appropriate, school counselors, mental health counselors, and/or law enforcement may be involved.

### **Complaints and Investigation**

Students may submit to a teacher or administrator a verbal or written complaint of conduct they consider to be bullying/harassment.

When a student is reported to be engaging in bullying/harassment off campus, it shall be investigated, and the activity documented identifying specific facts or circumstances that explain the impact or potential impact on school activity, school attendance, or the targeted student's educational performance.

When the circumstances involve cyberbullying, individuals with information about the activity shall be encouraged to save and print any electronic or digital messages sent to them that they feel constitute cyberbullying and to notify a teacher, the principal, or other employee so that the matter may be investigated. If the student is using a social networking site or service that has terms of use that prohibit posting of harmful material, a complaint may be filed with the Internet site or service to have the material removed.

### **Discipline**

Any student who engages in bullying/harassment on school premises, or off campus in a manner that causes or is likely to cause a substantial disruption of a school activity or school attendance, shall be subject to discipline, which may include suspension or expulsion, in accordance with district policies and regulations.

### **Confidentiality and Record-Keeping**

All complaints and allegations of bullying/harassment shall be kept confidential except as necessary to carry out the investigation or take other subsequent necessary action. A record of all reported cases of bullying/harassment will be made to enable the School to monitor, address, and prevent repetitive bullying/harassing behavior in the schools.

### **Complaint Process/Grievance Procedure**

Complaints of bullying/harassment shall be handled in accordance with the following procedure:

1. **Notice and Receipt of Complaint:** Any student who believes he/she has been subjected to bullying/harassment or who has witnessed a bullying/harassment incident may file a complaint with any school employee. Within 24 hours of receiving a complaint, the school employee shall report it to the Principal. In addition, any school employee who observes any incident of

bullying/harassment involving a student shall, within 24 hours, report this observation to the Principal, whether or not the victim files a complaint.

2. **Initiation of Investigation:** The Principal shall initiate an impartial investigation of an allegation of bullying/harassment within five school days of receiving notice of the bullying behavior, regardless of whether a formal complaint has been filed. The School shall be considered to have "notice" of the need for an investigation upon receipt of information from a student who believes he/she has been subjected to harassment, the student's parent/guardian, an employee who received a complaint from a student, or any employee or student who witnessed the behavior.

If the Principal receives an anonymous complaint about alleged bullying/harassment, he/she shall determine whether it is reasonable to pursue an investigation considering the specificity and reliability of the information, the seriousness of the alleged incident, and whether any individuals can be identified who were subjected to the alleged harassment.

3. **Initial Interview with Student:** When a student or parent/guardian has complained or provided information about bullying, the Principal shall describe the school's grievance procedure and discuss what actions are being sought by the student in response to the complaint. The student who is complaining shall have an opportunity to describe the incident, identify witnesses who may have relevant information, provide other evidence of the harassment, and put his/her complaint in writing. If the student requests confidentiality, he/she shall be informed that such a request may limit the school's ability to investigate.
4. **Investigation Process:** The Principal shall keep the complaint and allegation confidential, except as necessary to carry out the investigation or take other subsequent necessary action.

The Principal shall interview individuals who are relevant to the investigation, including, but not limited to, the student who is complaining, the person accused of bullying/harassment, anyone who witnessed the reported harassment, and anyone mentioned as having relevant information. The Principal may take other steps such as reviewing any records, notes, or statements related to the harassment or visiting the location where the harassment is alleged to have taken place.

When necessary to carry out his/her investigation or to protect student safety, the Principal also may discuss the complaint with the Superintendent or designee, the parent/guardian of the student who complained, the parent/guardian of the alleged harasser if the alleged harasser is a student, a teacher or staff member whose knowledge of the students involved may help in determining who is telling the truth, law enforcement and/or child protective services, and district legal counsel or the district's risk manager.

5. **Interim Measures:** The Principal shall determine whether interim measures are necessary during and pending the results of the investigation, such as placing students in separate classes or transferring a student to a class taught by a different teacher.
6. **Factors in Reaching a Determination:** In reaching a decision about the complaint, the Principal may take into account:
  - a. Statements made by the persons identified above
  - b. The details and consistency of each person's account
  - c. Evidence of how the complaining student reacted to the incident

- d. Evidence of any past instances of harassment by the alleged harasser
- e. Evidence of any past harassment complaints that were found to be untrue

To judge the severity of the harassment, the Principal may take into consideration:

- a. How the misconduct affected one or more students' education
- b. The type, frequency, and duration of the misconduct
- c. The identity, age, and sex of the harasser and the student who complained, and the relationship between them
- d. The number of persons engaged in the harassing conduct and at whom the harassment was directed
- e. The location of the incidents and context in which they occurred
- f. Other incidents at the school involving different students

7. **Findings and Follow-Up:** No more than 30 days after receiving the complaint, the Principal shall conclude the investigation. This timeline may be extended for good cause. If an extension is needed, the Principal shall notify the student who complained and explain the reasons for the extension.

If it is determined that harassment occurred, the principal shall provide information on any corrective actions that have or will be taken to the Superintendent or designee to address the harassment and prevent any retaliation or further harassment.

In addition, the Principal shall ensure that the harassed student and his/her parent/guardian are informed of the procedures for reporting any subsequent problems. The Principal shall make follow-up inquiries to see if there have been any new incidents or retaliation and shall keep a record of this information.

Todos los estudiantes tienen derecho a educarse en un ambiente de aprendizaje positivo, libre de interrupciones. Se espera que los estudiantes muestren una conducta apropiada que no infrinja los derechos de otros o interfieren con el programa escolar mientras están en el recinto escolar, de ida y de regreso la escuela, en actividades escolares, o usando el transporte del distrito.

La conducta prohibida del estudiante incluye, pero no se limita a:

1. Conducta que pone en peligro a estudiantes, personal u otros, incluyendo, pero no limitado a, violencia, posesión de un arma de fuego u otra arma, y amenazas terroristas.
2. Discriminación, acoso, intimidación o intimidación ilícita (bullying) de los estudiantes o del personal, incluyendo acoso sexual, conducta motivada por odio, acoso cibernético, actividad de iniciación, extorsión o cualquier otra forma verbal, escrita o conducta física que causa o amenaza con causar violencia daño o interrupción sustancial.
3. Conducta que interrumpe el ambiente ordenado del salón o de la escuela.
4. Desafío voluntario de la autoridad del personal.
5. Daño o robo de propiedad perteneciendo a estudiantes, personal o distrito. El distrito no se hace responsable de las pertenencias personales de los estudiantes que se traen a la escuela o en una actividad escolar y se pierden, son robados o dañados.
6. Los actos obscenos o el uso de lenguaje profano, vulgar, o abusivo.
7. Posesión, uso o estar bajo la influencia del tabaco, alcohol u otras drogas prohibidas.
8. Posesión o uso de un puntero láser, a menos que sea para una instrucción válida u otro propósito relacionado con la escuela.
9. Utilización de un teléfono celular/digital, buscapersonas (pager) u otro dispositivo de comunicaciones móviles durante tiempo de instrucción. Dichos dispositivos se deben apagar en el salón, excepto cuando se utilicen para instrucción u otro propósito escolar determinado por el maestro u otro empleado del distrito. Cualquier dispositivo con función de grabación de cámara, video o voz no se utilizará en manera que infrinja los derechos de privacidad de cualquier otra persona.
10. Plagio o deshonestidad en el trabajo escolar o pruebas.
11. Vestuario inapropiado.
12. Tardanza o una ausencia de la escuela si excusa.
13. Incumplimiento de permanecer en las instalaciones de la escuela de acuerdo con las reglas de la escuela.

Los estudiantes que violan las reglas y regulaciones de la escuela pueden estar sujetos a disciplina incluyendo, pero no limitado a, suspensión, expulsión, traslado a programas alternativos, referir a un equipo de intervención o servicios de consejería, o negación de participar en actividades extracurriculares. Los estudiantes también pueden ser sujetos a la disciplina, de acuerdo con la ley, para cualquier conducta en el plantel durante horas no escolares que presenta una amenaza o un peligro para la seguridad de los estudiantes, el personal o la propiedad del distrito, o altera sustancialmente actividades escolares.

### ACOSO/INTIMIDACIÓN

La Escuela reconoce los efectos dañinos de la intimidación/acoso en el aprendizaje de los estudiantes y la asistencia a la escuela y desea proporcionar ambientes escolares seguros que protejan a los estudiantes de daño emocional. Los empleados del distrito deben establecer la seguridad del estudiante como una prioridad alta y no deben tolerar el acoso de cualquier estudiante.

Ningún estudiante o grupo de estudiantes mediante, medios físicos, escritos, verbales u otros medios, hostigar, acosar sexualmente, amenazar, intimidar, acoso cibernético, causar lesiones corporales o

cometer violencia de odio contra cualquier otro estudiante o personal de la escuela.

Acoso cibernético incluye la transmisión de comunicaciones acosadoras, las amenazas directas u otros textos dañinos, sonidos o imágenes en el Internet, medios sociales u otras tecnologías utilizando un teléfono, computadora o cualquier dispositivo de comunicación inalámbrica. Acoso cibernético también incluye romper en la cuenta electrónica de una persona y asumiendo la identidad de esa persona con el fin de dañar su reputación.

#### Intervención

Se anima a los estudiantes a notificar al personal de la escuela cuando están siendo intimidados/acosados o sospechan que otro estudiante está siendo victimizado. Los estudiantes pueden reportar amenazas o incidentes de manera confidencial y anónima al personal de la escuela. El personal de la escuela que sea testigo de acoso/intimidación deberá intervenir inmediatamente para detener el incidente cuando sea seguro hacerlo.

Según sea apropiado, los padres/tutores de las víctimas y los perpetradores serán notificados. Según sea apropiado, los consejeros escolares, los consejeros de salud mental y/o la policía pueden estar involucrados.

#### Quejas e Investigación

Los estudiantes pueden presentar a un maestro o administrador una queja verbal o escrita de conducta que ellos consideran como acoso/hostigamiento.

Cuando se informa que un estudiante se involucra en acoso/intimidación fuera del plantel, se investigará y documentará la actividad identificando hechos o circunstancias específicas que explican el impacto o impacto potencial en la actividad escolar, la asistencia escolar o el desempeño educativo del estudiante.

Cuando las circunstancias involucren el acoso cibernético, se debe animar a las personas con información sobre la actividad a guardar e imprimir cualquier mensaje electrónico o digital mandado a ellos que se sienten constituyen acoso cibernético y notifiquen a un maestro, al director o a otro empleado para que el asunto pueda ser investigado. Si el estudiante está utilizando un sitio de redes sociales o un servicio que tiene términos de uso que prohíben la publicación de material dañino, se puede presentar una queja con el sitio o servicio de Internet para que la materia sea removido.

#### Disciplina

Cualquier estudiante que se involucre en acoso o intimidación escolar en las instalaciones de la escuela o fuera de la escuela de una manera que cause o pueda causar una interrupción sustancial de una actividad escolar o asistencia escolar, estará sujeto a disciplina, que puede incluir suspensión o expulsión, de acuerdo con las políticas y reglamentos del distrito.

#### Confidencialidad y Mantenimiento de Registros

Todas las quejas y alegaciones de intimidación/acoso serán mantenidas confidenciales excepto cuando sea necesario para llevar a cabo la investigación o tomar cualquier otra acción necesaria posterior. Se hará un registro de todos los casos reportados de acoso/hostigamiento para que la Escuela pueda monitorear, atender y prevenir intimidación/acoso en las escuelas.

#### Proceso de Queja/Procedimiento de Injusticia

Las quejas de intimidación/acoso deberán ser manejadas de acuerdo con el siguiente procedimiento:

1. Notificación y recepción de la queja: Cualquier estudiante que crea que ha sido víctima de intimidación o acoso o que ha sido testigo de un incidente de intimidación o acoso puede presentar una queja con cualquier empleado de la escuela. Dentro de las 24 horas de

recibir una queja, el empleado de la escuela lo reportará al Director. Además, cualquier empleado de la escuela que observe cualquier intimidación o acoso que involucre a un estudiante deberá, dentro de 24 horas, reportar esta observación al Director, si la víctima presenta o no una queja.

2. **Iniciación de la investigación:** El Director iniciará una investigación imparcial de una denuncia de acoso/intimidación dentro de cinco días escolares después de recibir el aviso del comportamiento de intimidación, sin importar si se ha presentado una queja formal. Se considerará que la Escuela tiene "aviso" de la necesidad de una investigación al recibir la información de un estudiante que cree que ha sido objeto de acoso, el padre/guardián del estudiante, un empleado que recibió una queja de un estudiante, o cualquier empleado o estudiante que haya sido testigo de la conducta.

Si el Director recibe una denuncia anónima sobre presunto acoso/intimidación, determinará si es razonable llevar a cabo una investigación considerando la especificidad y fiabilidad de la información, la gravedad del presunto incidente, y si se puede identificar a individuos que fueron sometidos al presunto acoso.

3. **Entrevista Inicial con el Estudiante:** Cuando un estudiante o padre/guardián se ha quejado o proporcionado información acerca de la intimidación, el Director describirá el procedimiento de queja de la escuela y discutirá qué acciones están siendo buscadas por el estudiante en respuesta a la queja. El estudiante que se queje tendrá la oportunidad de describir el incidente, identificar a los testigos que puedan tener información relevante, proporcionar otra evidencia del acoso y presentar su queja por escrito. Si el estudiante solicita confidencialidad, él/ella será informado de que tal solicitud puede limitar la capacidad de la escuela para investigar.
4. **Proceso de investigación:** El Director mantendrá la queja y la alegación confidenciales, excepto cuando sea necesario para llevar a cabo la investigación o tomar otras medidas necesarias subsiguientes.

El Director entrevistará a personas que sean relevantes para la investigación, incluyendo, pero no limitado a, el estudiante que se queja, la persona acusada de intimidación/acoso, cualquiera que haya sido testigo del acoso denunciado y cualquier persona mencionada con información relevante. El Director puede tomar otras medidas tales como revisar cualquier registro, notas o declaraciones relacionadas con el hostigamiento o visitando el lugar donde se sospecha que ocurrió el acoso.

Cuando sea necesario para llevar a cabo su investigación o para proteger la seguridad del estudiante, el Director también puede discutir la queja con el Superintendente o designado, el padre/guardián del estudiante que se quejó, el padre/tutor del presunto acosador si el presunto acosador es un estudiante, un maestro o miembro del personal cuyo conocimiento de los estudiantes involucrados puede ayudar a determinar quién está diciendo la verdad, los servicios de protección de la ley y/o de protección infantil, y el asesor legal del distrito o el gerente de riesgo del distrito.

5. **Medidas provisionales:** El Principal determinará si las medidas provisionales son necesarias durante y en espera de los resultados de la investigación, como colocar a los estudiantes en clases separadas o transferir a un estudiante a una clase impartida por un maestro diferente.

6. Factores para llegar a una determinación: Al tomar una decisión sobre la queja, el Director puede tener en cuenta:

- a) Declaraciones hechas por las personas identificadas anteriormente
- b) Los detalles y la coherencia de la cuenta de cada persona
- c) Evidencia de cómo el estudiante que se quejó reaccionó ante el incidente
- d) La evidencia de cualquier caso de hostigamiento pasado por el presunto acosador
- e) Evidencia de cualquier denuncia de acoso en el pasado que resultó ser falsa

Para juzgar la gravedad del acoso, el Director puede tomar en consideración:

- a) Cómo la mala conducta afectó a la educación de uno o más estudiantes
- b) El tipo, frecuencia y duración de la mala conducta
- c) La identidad, edad y sexo del acosador y el estudiante que se quejó, y la relación entre ellos
- d) El número de personas involucradas en la conducta de acoso y en quienes el acoso fue dirigido
- e) La ubicación de los incidentes y el contexto en el que se produjeron
- f) Otros incidentes en la escuela que involucran a diferentes estudiantes