



# English Language Learner



## Resources for Parents and Students

### Strategies & Tips

#### Dual Language Learners: Five Tips for Parents

While mastery of English is important for success in school, research is showing that being fluent in more than one language can contribute to academic success.

Check out these five tips every parent should know about dual language-learning:

1. Talk, read, sing, and play with your child often – in both your native language as well as other languages you know.
2. It's normal for your child to start out slowly learning English. With time and attention, they'll match their peers.
3. Be proud.
4. Visit your public library as often as you can.
5. Follow-up classroom learning by reading and conversing with your child in your preferred language.

### Home and Community

#### Help Your Child (and Yourself!) Handle a Virtual Learning Meltdown

Many of the behavioral challenges families are facing during the pandemic are related to virtual learning. Many of these challenges lead to a child feeling unable to cope.

Click on the link to find out ideas of how to help you and your child get through them:

[Virtual Learning Melt Downs](#)

### Student Instructional Practice

#### Books to Celebrate Women's History Month

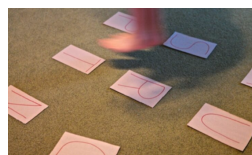


[Think Big Little One](#)  
[Mae Among the Stars](#)

### Resources

#### Stomp Words to Build Literacy

This word building stomp game is a simple way to teach spelling, takes only minutes to make, and gets your child thinking and moving, inside or out.



#### Directions:

1. Open up empty cereal boxes and lay them flat, then cut out 9 or 12 rectangular tiles of roughly the same size.
2. Make a list of 3- to 4-letter words on one of the scraps of cardboard.
3. Write letters from the words on your list on the rectangular cardboard tiles, one letter per tile. Choose capital or lowercase, depending on your child's grade level. Arrange the cardboard tiles on the floor in a grid-like pattern.
4. Have your child stand at the foot of the letter grid and then you call out the first word. Your child should shout out the first letter of the word and then jump to it and stomp on it when they land, before looking around for letter #2, shouting it out, jumping and stomping again.



# Aprendiz del Idioma Inglés



## Recursos para Padres y Estudiantes

### Estrategias & Consejos

#### Aprendices de Lenguaje Dual: Cinco Consejos para Padres

*Aunque el dominio del Inglés es importante para el éxito en la escuela, los estudios muestran que dominar más de un idioma puede contribuir al éxito académico.*

**Mire estos cinco consejos todo padre debe saber sobre el aprendizaje de lenguaje dual:**

1. Hable, lee, cante, y juegue con su hijo/a seguido – en ambas, su idioma nativa al igual que otros idiomas que usted sepa.
2. Es normal que su hijo comience lentamente aprendiendo Inglés. Con tiempo y atención, ellos estarán igual como sus compañeros.
3. Este orgulloso.
4. Visite su biblioteca publica lo mas seguido que pueda.
5. Refuerce el aprendizaje del salón leyendo y conversando con su hijo/a en su idioma preferido.

### Hogar y Comunidad

#### Ayude a Su Hijo/a (y a Usted Mismo!) A Manejar una Crisis en el Aprendizaje Virtual

Muchos de los desafíos de comportamiento que las familias están enfrentado durante la pandemia están relacionados al aprendizaje virtual. Muchos de estos desafíos hacen que un niño/a se sienta incapaz de afrontarlo.

Haga clic en el enlace para obtener ideas sobre cómo ayudarse a usted y a su hijo/a a superarlas:

[Crisis en el Aprendizaje Virtual](#)

### Practicar para Instrucción Estudiantil

Libros para Celebrar el Mes de la Historia de la Mujer



[Piensa en Grande Pequeño](#)  
[Mae Entre las Estrellas](#)

### Recursos

#### Pisotear Palabras para Desarrollar la Literatura

Este juego de pisotear las palabras es una simple manera de enseñar ortografía, solo toma unos minutos para crea, y hace que su hijo/a piense y se mueva, por dentro y afuera.



#### Instrucciones:

1. Abra cajas de cereal vacías y colóquelas planas, luego corte 9 o 12 cuadros rectangulares de aproximadamente el mismo tamaño.
2. Haga una lista de palabras de 3 a 4 letras en uno de los pedazos de cartón.
3. Escriba las letras de las palabras de su lista en los cuadros de cartón rectangulares, una letra por cuadro. Elija mayúsculas o minúsculas, según el nivel de grado de su hijo/a. Coloca los cuadros de cartón en el suelo en forma de cuadrícula.
4. Haga que su hijo/a se pare al pie de la cuadrícula de letras y luego diga la primera palabra. Su hijo/a debe gritar la primera letra de la palabra y luego saltar a ella y pisarla cuando aterrice, antes de buscar la letra #2, gritarla, saltar y pisotear de nuevo.

